

Redissenyem les reunions d'inici de curs a la nostra escola

Cada any, a l'inici de curs, el professorat havia de realitzar les típiques i tòpiques reunions d'inici de curs. Unes reunions que ja havien arribat a convertir-se en una rutina monòtona que consistia en explicar als pares dels més petits i dels més grans una informació que per alguns era una cosa nova i per altres la mateixa història any rere any. Un acte que s'havia convertit en un traspàs d'informació, ja sigui projectada o en format paper, però que servia per realitzar un tràmit que programava el propi centre.

Un dia vam obrir el nostre correu electrònic, i allí estava la solució al nostre problema. S'havia organitzat una crida per a redissenyar la reunió amb les famílies! A la nostra escola tothom va tenir-ho clar de seguida, volíem formar part d'aquelles 30 escoles que participaven en aquest projecte. Vam presentar el projecte i dies després ja estàvem dintre de la xarxa d'escoles que repensaríem la reunió amb famílies.

L'equip directiu del centre va formar-se durant tres dies de juliol amb les altres escoles. Va ser un moment per compartir i encendre la flama de com havíem de treballar a la nostra escola. Una vegada iniciat el curs, es va crear el grup impulsor format pel personal docent i representants de les famílies, i va començar un treball cooperatiu on tots remàvem a la mateixa direcció.

De forma molt creativa i lúdica vam recollir l'opinió que tenien els mestres i les famílies d'aquestes primeres trobades amb l'escola. La participació va ser alta i la gran majoria de les idees que sorgien, eren compartides per aquests dos agents. El nostre repte era fer unes reunions més participatives, interactives, acollidores, dinàmiques i col·laboratives per trencar la rutina de les reunions anteriors. Tothom va tenir-ho molt clar des del primer moment, el lema de la nostra escola seria "Construïm tots junts", ja que entenem que tothom forma part de l'escola (famílies, professorat i alumnes).

Una vegada celebrades totes les reunions, podem dir que hem superat excel·lentment el nostre repte, ja que hem aconseguit sorprendre i fer participar a famílies i alumnat d'aquest acte tant important d'inici de curs.

Una cop revisades les diferents idees i prototips impulsats per la comunitat educativa vam seleccionar el que més s'acostava als nostres interessos i duríem a terme aquest curs.

Els nens i nenes a cada classe van elaborar les convocatòries per invitar als pares i mares a les reunions d'inici de curs, d'aquesta manera també vam implicar-los i fer-los partícips d'aquestes. Les famílies havien de retornar una part de la invitació amb aquelles preguntes i/o dubtes que volien que es tractés en aquesta trobada. Els nens/es ho ficaven en una bústia que havien confeccionat a classe.

Amb tota aquesta informació vam fer un núvol de paraules amb els neguits de les famílies i amb aquells aspectes que els interessaven més.

En funció del cicle s'havien preparat activitats dinamitzadores per trencar el gel. Alguns van haver de fer un trencaclosques construint una frase i reflexionar-hi, altres havien de trobar la part més significativa del seu fill/a i enganxar-la al penjador i així fins a completar un seguit de dinàmiques inicials que aconseguien treure un somriure i una cara de sorpresa de cadascun dels assistents. Un cop acabades aquestes activitats, canviàvem d'espai i visitàvem els diferents racons (robòtica, participació de les famílies, caps de d'aprenentatge, colònies, projectes de centre, anglès...) que estaven situats al passadís dels diferents pisos, convidant-los a participar i a jugar amb allò que els seus fills i filles feien cada dia a l'escola. El professorat que intervé a cada curs ajudava a resoldre els possibles dubtes i dinamitzaven aquests espais.

Després de deixar jugar a les famílies pels diferents espais era el torn d'entrar a l'aula, que ja estava preparada en rotllana per crear més proximitat entre totes aquelles parts que intervenien a la reunió. Allà projectàvem el núvol de paraules i aprofitàvem aquell moment més íntim per poder xerrar, conèixer a les famílies i també explicar-los tot allò que a nosaltres com a centre volíem fer-los sabedores.

Un cop acabada la reunió conjunta, vam convidar-los a un refrigeri amb pastetes i suc per a poder compartir una estona distesa i acabar de fer la xerrada amb el professorat i la resta de famílies, mentrestant havíem habilitat un petit marc de fotografies on la gent podia endur-se un petit record d'aquella trobada i també escriure la seva opinió a una bústia, que ens serviria com a avaluació de tot el procés tal i com havia anat.

La valoració de la major part de les famílies ha estat molt positiva, ja que destaquen que han sigut dinàmiques, divertides, participatives, enriquidores i resolutives, no obstant destaquen que els agradaria que el professorat especialista intervingués més durant les reunions i que algunes famílies monopolitzaven algun tema, entre d'altres coses.

Després de fer la reflexió final amb el grup impulsor, la comunitat educativa de la nostra escola està molt motivada per continuar i millorar aquesta proposta de reunions amb famílies. Hi ha propostes de millora i nous enfoc per al curs vinent, però la il·lusió de seguir aquest camí ha anat creixent. S'ha fet un gran treball d'equip i hem aconseguit cuidar i reforçar els vincles de relació amb les nostres famílies, ja que així aconseguirem construir una escola on tothom se senti part fonamental del nostre projecte de centre.

